

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Д.НУЖНОГО

ПРИКАЗ

21.08.2023 г.

№ 620-ОД

О реализации Единой модели
профессиональной ориентации

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 24.07.2023 № 1289 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, планирующих реализацию Единой модели профессиональной ориентации -профориентационного минимума в 2023/24 учебном году (далее - профминимум)», приказом министерства образования Ставропольского края от 26.07.2023 № 1299 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к реализации Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Ставропольского края, планирующих его реализацию в 2023-2024 учебном году», приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 17.08.2023 № 656 - ОД «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) в общеобразовательных организациях города Ставрополя в 2023-2024 учебном году», в целях реализации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 43 г.Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного (далее - МБОУ СОШ № 43 г.Ставрополя) комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения в 2023-2024 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить условия для реализации профминимума в МБОУ СОШ № 43 г.Ставрополя в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профессионального минимума для образовательных организаций Российской Федерации с 01 сентября 2023г.

2. Разработать и утвердить в МБОУ СОШ № 43 г.Ставрополя со дня подписания настоящего приказа следующие локальные нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по внедрению Единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум):

2.1. Положение о реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ № 43 г.Ставрополя (приложение 1).

2.2. План мероприятий по реализации профориентационного минимума МБОУ СОШ № 43 г.Ставрополя на 2023-2024 учебный год (приложение 2).

3. Назначить ответственными за реализацию Единой модели профессиональной ориентации:

3.1. За реализацию профминимума в МБОУ СОШ № 43 г.Ставрополя заместителя директора по УВР Малышеву Нину Владимировну.

3.2. За определение профориентационного уровня обучающихся 6-11 классов заместителя директора по УВР Сивакову Наталью Николаевну, педагога-психолога Стабровскую Светлану Владимировну.

3.3. За реализацию содержательной части профминимума в урочной деятельности заместителя директора по УВР Серебрякову Марину Викторовну; во внеурочной деятельности, воспитательной деятельности и дополнительном образовании заместителя директора по ВР Солдаткину Наталью Анатольевну.

3.4. За размещение на сайте МБОУ СОШ № 43 г.Ставрополя в разделе «Профориентация» (подраздел «Профминимум») заместителя директора по ИТ Шевкопляс Андрея Вячеславовича.

3.5. Назначить педагогами-навигаторами учителей технологии Арцибасову О.В., Педуненко Т.П., Подкладова М.Н.; классных руководителей 6-11 классов (приложение 3).

4. Заместителям директора по УВР, ВР, ИТ, педагогам-навигаторам МБОУ СОШ № 43 г.Ставрополя обеспечить внедрение профессионального минимума на основе Методических рекомендациями по реализации профессионального минимума для образовательных организаций Российской Федерации с 01 сентября 2023г.

5. Заместителю директора по УВР Сиваковой Н.Н., педагогам-навигаторам обеспечить сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, участвующих в проекте в срок до 05 сентября 2023г.

6. Заместителю директора по УВР Малышевой Н.В. обеспечить участие педагогов-навигаторов в организации проекта «Билет в будущее» посредством взаимодействия с региональным координатором проекта.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Т.В. Измайлова

ПОЛОЖЕНИЕ**о реализации профориентационного минимума в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о реализации Профориентационного минимума в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной

образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);

- примерная программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25.08.2022 № 5/22);

- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848);

- приказ Министерства образования Ставропольского края от 26.07.2023 № 1299 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к реализации Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Ставропольского края, планирующих его реализацию в 2023-2024 учебном году»;

- приказ Министерства образования Ставропольского края от 24.07.2023 № 1289 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, планирующих реализацию Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума в 2023/24 учебном году (далее - профминимум)»;

- приказ комитета образования администрации г. Ставрополя от 17.08.2023 № 656-ОД «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации (профориентационный в 2023-2024 учебном году минимум) в общеобразовательных организациях города Ставрополя »;

- Устав МБОУ «СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного.

1.2. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Ставропольского края.

1.3. Настоящее положение регулирует деятельность всех категорий административно-управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации Профминимума в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного» (далее по тексту - МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя).

1.4. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах Российской Федерации.

1.5. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1 Цель реализации профориентационного минимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2 Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя;

- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя и социальных партнеров;

- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;

- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;

- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающиеся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1 Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

Урочная деятельность, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

Материалы: рекомендуются для использования разработки в рамках КИК "Конструктор будущего" или другие программы.

Внеурочная деятельность, которая включает: профориентационную диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. Учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

Материалы:

- *примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Билет в будущее", разработанная Фондом Гуманитарных Проектов;*

- *примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Профориентация", разработанная Институтом стратегии развития образования Российской академии образования;*

- *онлайн-уроки "Шоу профессий".*

Воспитательная работа, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

Материалы: рекомендуется для использования примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования

Дополнительное образование, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во

встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в рабочей программе воспитания).

Профильные классы.

Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями. Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, информационно-технологические (ИТ), педагогические, предпринимательские и другие классы.

В МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного функционируют универсальные и профильные классы на уровне среднего общего образования в 10-11 классах. Порядок приема в профильные классы, содержание и организация профильного обучения регламентируются локальными актами МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя.

Профессиональное обучение.

Оно включает выбор и обучение по программам профессионального обучения. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в т.ч. для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя реализует профессиональное обучение на основе партнерских соглашений с организациями СПО, ВО, предприятиями.

3. Уровни реализации профориентационного минимума

- **Базовый уровень** - рекомендованная учебная нагрузка не менее 40 часов в год (табл.1);

- **Основной уровень** - рекомендованная нагрузка не менее 60 часов;
- **Продвинутый уровень** (рекомендованная нагрузка – не менее 80 часов).

Таблица 1

Количество часов на реализацию Единой модели
профессиональной ориентации

Направления	Уровень Базовый (40 часов)	Основной (60 часов)	Продвинутый (80 часов)
Урочная деятельность (технология /предметные уроки)	2	9	11
Внеурочная деятельность	34	34	34
Воспитательная работа (модуль Профорентация , классные часы)	2	12	18
Дополнительное образование	1	3	3
Профессиональное обучения	-	-	10
Взаимодействие с родителями	1	2	4
Профильные предпрофессиональные классы		(Все направления на базе профильных классов)	

4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

4.1. Для реализации Профминимума в МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя назначается ответственное лицо по должности не ниже заместителя руководителя по ВР, УВР и определяются ответственные лица по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (учитель-предметник, классный руководитель, педагог-навигатор, педагог-психолог и т.д.).

4.2. Ответственное лицо представляет предложения по реализации профориентационного минимума МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.

4.3. Уровень организации по Профминимуму определяется образовательной организацией.

4.4. На основании Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций российской федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования ежегодно разрабатывается план мероприятий и тематическое планирование по профориентационной работе.

4.5. Классный руководитель ежегодно разрабатывает план-отчет по реализации Профминимума в закрепленном классе и предоставляет заместителю директора по УВР (приложение 3).

4.6. В рамках реализации и сопровождения профориентационной работы ответственным специалистам необходимо пройти специализированное обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) профориентационной направленности в общем объеме не менее 36 академических часов. Программа может быть выбрана на усмотрение образовательной организации.

Для педагогов-навигаторов Всероссийского проекта «Билет в будущее» в рамках участия в проекте будет доступна для обучения программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) с выдачей удостоверения о повышении квалификации установленного образца (при успешном завершении программы).

4.7. Тематическое содержание программы включает знакомство с методологическими и практическими принципами, технологиями и инструментами профориентационной работы. Она реализуется в онлайн-формате и построена на основе современных образовательных подходов, а именно:

- мультимедийного обучения (видеоролики, чек-листы, дополнительные вспомогательные материалы);
- фокусного и динамичного обучения в минимальные промежутки времени в комфортном режиме;
- ориентации на применение знаний (прикладной характер обучения);
- разбора сложных практических случаев;
- информационно-организационного и методического сопровождения от экспертов;
- раскрытия перед слушателями практических возможностей в результате освоения новых умений и навыков;

- участия в сообществе профессионалов (комьюнити и нетворкинг);
- неограниченного доступа к образовательным материалам.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации профориентационного минимума в Муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе № 43 г. Ставрополя
имени Героя РФ В.Д. Нужного

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации Профориентационного минимума в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);

- примерная программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25.08.2022 № 5/22);

- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848);

- приказ Министерства образования Ставропольского края от 26.07.2023 № 1299 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к реализации Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Ставропольского края, планирующих его реализацию в 2023-2024 учебном году»;

- приказ Министерства образования Ставропольского края от 24.07.2023 № 1289 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, планирующих реализацию Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума в 2023/24 учебном году (далее - профминимум)»;

- приказ комитета образования администрации г. Ставрополя от 17.08.2023 № 656-ОД «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации (профориентационный в 2023-2024 учебном году минимум) в общеобразовательных организациях города Ставрополя »;

- Устав МБОУ «СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного.

1.2. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с

учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Ставропольского края.

1.3. Настоящее положение регулирует деятельность всех категорий административно-управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации Профминимума в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного» (далее по тексту - МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя).

1.4. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах Российской Федерации.

1.5. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1 Цель реализации профориентационного минимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2 Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя;

- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя и социальных партнеров;

- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;

- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования,

компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;

- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающиеся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1 Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

Урочная деятельность, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

Материалы: рекомендуются для использования разработки в рамках КИК "Конструктор будущего" или другие программы.

Внеурочная деятельность, которая включает: профориентационную диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. Учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом

профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

Материалы:

- *примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Билет в будущее", разработанная Фондом Гуманитарных Проектов;*

- *примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Профориентация", разработанная Институтом стратегии развития образования Российской академии образования;*

- *онлайн-уроки "Шоу профессий".*

Воспитательная работа, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

Материалы: рекомендуется для использования примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования

Дополнительное образование, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение

родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в рабочей программе воспитания).

Профильные классы.

Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями. Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, информационно-технологические (ИТ), педагогические, предпринимательские и другие классы.

В МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного функционируют универсальные и профильные классы на уровне среднего общего образования в 10-11 классах. Порядок приема в профильные классы, содержание и организация профильного обучения регламентируются локальными актами МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя.

Профессиональное обучение.

Оно включает выбор и обучение по программам профессионального обучения. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в т.ч. для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя реализует профессиональное обучение на основе партнерских соглашений с организациями СПО, ВО, предприятиями.

3. Уровни реализации профориентационного минимума

- **Базовый уровень** - рекомендованная учебная нагрузка не менее 40 часов в год (табл.1);
- **Основной уровень** - рекомендованная нагрузка не менее 60 часов;
- **Продвинутый уровень** (рекомендованная нагрузка – не менее 80 часов).

Таблица 1

Количество часов на реализацию Единой модели профессиональной ориентации

Направления	Уровень Базовый (40 часов)	Основной (60 часов)	Продвинутый (80 часов)
Урочная деятельность (технология /предметные уроки)	2	9	11
Внеурочная деятельность	34	34	34
Воспитательная работа (модуль Профориентация , классные часы)	2	12	18
Дополнительное образование	1	3	3
Профессиональное обучения	-	-	10
Взаимодействие с родителями	1	2	4
Профильные предпрофессиональные классы		(Все направления на базе профильных классов)	

4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

4.1. Для реализации Профминимума в МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя назначается ответственное лицо по должности не ниже заместителя руководителя по ВР, УВР и определяются ответственные лица по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (учитель-предметник, классный руководитель, педагог-навигатор, педагог-психолог и т.д.).

4.2. Ответственное лицо представляет предложения по реализации профориентационного минимума МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.

4.3. Уровень организации по Профминимуму определяется образовательной организацией.

4.4. На основании Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций российской федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования ежегодно разрабатывается план мероприятий и тематическое планирование по профориентационной работе.

4.5. Классный руководитель ежегодно разрабатывает план-отчет по реализации Профминимума в закрепленном классе и предоставляет заместителю директора по УВР (приложение 3).

4.6. В рамках реализации и сопровождения профориентационной работы ответственным специалистам необходимо пройти специализированное обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) профориентационной направленности в общем объеме не менее 36 академических часов. Программа может быть выбрана на усмотрение образовательной организации.

Для педагогов-навигаторов Всероссийского проекта «Билет в будущее» в рамках участия в проекте будет доступна для обучения программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) с выдачей удостоверения о повышении квалификации установленного образца (при успешном завершении программы).

4.7. Тематическое содержание программы включает знакомство с методологическими и практическими принципами, технологиями и инструментами профориентационной работы. Она реализуется в онлайн-формате и построена на основе современных образовательных подходов, а именно:

- мультимедийного обучения (видеоролики, чек-листы, дополнительные вспомогательные материалы);
- фокусного и динамичного обучения в минимальные промежутки времени в комфортном режиме;
- ориентации на применение знаний (прикладной характер обучения);
- разбора сложных практических случаев;

- информационно-организационного и методического сопровождения от экспертов;
- раскрытия перед слушателями практических возможностей в результате освоения новых умений и навыков;
- участия в сообществе профессионалов (комьюнити и нетворкинг);
- неограниченного доступа к образовательным материалам.

**План мероприятий по реализации профориентационного минимума в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе № 43 г.Ставрополя имени Героя РФ
В.Д. Нужного» на 2023/2024 учебный год.**

№ п/ п	Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Урочная деятельность: (предметные уроки / «Технология»)	Дополнения в содержание рабочих программ по предметам, в том числе обеспечивающих профильное обучение. Подбор ЦОР по профориентационной тематике.	В течение года	Зам. директора по УВР Серебрякова М.В. Руководитель МО, учителя-предметники
2.	Внеурочная деятельность	Разработка программы курса внеурочной деятельности. Тематическое планирование.	Август	Зам. директора по ВР Солдаткина Н.А. Учителя, реализующие программы курсов ВД
3.	Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы)	Разработка содержания модулей «Профориентация», «Классное руководство». Формирование Календарного плана воспитательной работы. Формирование планов-отчетов работы классного руководителя.	В течение года	Зам. директора по ВР Солдаткина Н.А. классные руководители

4.	Дополнительное образование	Дополнения в содержание дополнительных общеобразовательных программ. Подбор ЦОР по профориентационной тематике.	В течение года	Зам. директора по ВР Солдаткина Н.А., педагоги дообразования
5.	Профессиональное обучение	Заключение соглашений с организациями – партнерами (СПО, ВО, предприятиями).	В течение года	Заместитель директора по УВР Сивакова Н.Н.
6.	Взаимодействие с родителями (законными представителями).	Разработка содержание модуля «Работа с родителями».	В течение года	Зам. директора по ВР Солдаткина Н.А. классные руководители.
7.	Профильные классы	Дополнения в содержание рабочих программ по предметам, в том числе обеспечивающих профильное обучение. Подбор ЦОР по профориентационной тематике. Определение перечня и содержания курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.	В течение года	Заместители директора по УВР Малышева Н.В., Серебрякова М.В., учителя-навигаторы
8.	Информационный раздел	Размещение на сайте школы материалов по реализации профориентационного минимума	До 25 августа 2023 г.	Зам. директора по ИТ Шевкопляс А.В.
9.	Организационный раздел	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, участвующих в проекте.	До 05 сентября 2023г.	Зам. директора по УВР Сивакова Н.Н., педагоги-навигаторы

Список

классных руководителей (педагогов-навигаторов) 6-11 классов
МБОУ СОШ № 43 г.Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного

6 А	Жигур Юлия Сергеевна
6 Б	Подкладова Марина Юрьевна
6 В	Антонова Светлана Валентиновна
6 Г	Щибраева Марина Васильевна
6Д	Переверзева Вера Александровна
6 Е	Агibalова Валерия Евгеньевна
6Ж	Севостьянова Светлана Альбертовна
6 З	Воля Анастасия Сергеевна
6 И	Полякова Серафима Владимировна
6 К	Семенова Анна Юрьевна
7 А	Алейникова Анастасия Сергеевна
7 Б	Соболева Ольга Юрьевна
7 В	Герман Анна Николаевна
7 Г	Каратаева Анна Викторовна
7 Д	Подкладова Марина Юрьевна
7 Е	Карагодина Надежда Николаевна
7 Ж	Бондаренко Ольга Анатольевна
7З	Степаненко Анастасия Владимировна
7И	Переверзева Вера Александровна
7К	Овчарова Кристина Владимировна
7Л	Николич Кристина Юрьевна
7С	Скоморощенко Наталья Сергеевна
8 А	Сарапулова Светлана Геннадьевна
8 Б	Лаврушова Юлиана Евгеньевна
8 В	Чечина Яна Викторовна
8Д	Артеменко Любовь Владимировна
8 Е	Землянская Людмила Александровна
8З	Полякова Серафима Владимировна
8И	Скоморощенко Наталья Сергеевна
8К	Яценко Алена Андреевна
8Л	Бойко Наталья Юрьевна
9 А	Малогриценко Ирина Николаевна
9 Б	Переверзева Анна Николаевна
9В	Мозговая Екатерина Александровна

9 Г	Яковлева Татьяна Федоровна
9 Д	Климченко Елена Викторовна
9 Е	Белкова Зоя Владимировна
9Ж	Ляшенко Елена Валерьевна
10А	Головина Светлана Вячеславовна
10Б	Сарапулова Светлана Геннадьевна
10В	Антонова Светлана Валентиновна
10Г	Мальшева Нина Владимировна
11 А	Бойко Наталья Юрьевна
11 Б	Копылова Виктория Викторовна
11 В	Сыкало Алла Алексеевна

