

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Д. НУЖНОГО

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МБОУ СОШ
№ 43 г. Ставрополя имени Героя РФ
В.Д. Нужного
протокол от «06» апреля 2023 №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени
Героя РФ В.Д. Нужного
_____ Т.В. Измайлова
« ___ » _____ 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 43 города Ставрополя
имени Героя Российской Федерации В.Д. Нужного

за 2022 год

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
3.1. Переход на обновленные ФГОС.....	7
3.2. Внедрение новых предметных концепций.....	8
3.3. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины	8
3.4. Применение ЭОР и ЦОР	9
3.5. Профили обучения.....	9
3.6. Внеурочная деятельность.....	10
3.7. Воспитательная работа	11
3.8. Дополнительное образование	13
3.9. Об антикоронавирусных мерах	13
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	14
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
5.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	15
5.2. Результаты ГИА-2022.....	17
5.3. ГИА в 9-х классах	18
5.4. ГИА в 11-х классах	19
5.5. Результаты ВПР	22
5.6. Активность и результативность участия в олимпиадах	25
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	34
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	34
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	36
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	39
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	40
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	40
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	41
I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	41

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 города Ставрополя имени Героя Российской Федерации В.Д. Нужного
Руководитель	Измайлова Татьяна Викторовна
Адрес организации	355013, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Чехова, д. 65
Телефон, факс	+7 (8652) 22-13-40
Адрес электронной почты	sch_43@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	04.12.2015
Лицензия	Регистрационный №5505, от 09.01.2017 года, серия 26 Л 01 №0001759, бессрочно
Свидетельства о государственной аккредитации	Свидетельства об аккредитации: № 2974 от 28 декабря 2017 г. Срок действия свидетельства до 28 декабря 2029 г

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Ленинском районе города. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Школе созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Мнение данных советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права обучающихся и работников, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Школе создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В Школе создан Административный Совет при директоре для координации усилий администрации по эффективному управлению образовательной организацией, для предварительного рассмотрения вопросов образовательной деятельности, подготовки к проведению крупных школьных мероприятий, решения текущих вопросов планирования, управления, ресурсного обеспечения образовательного процесса, взаимодействия с социальными партнерами. В состав Административного Совета входят директор и его заместители.

Научно-методический совет координирует деятельность общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований школы, методических объединений учителей, творческих групп, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы,
- МО учителей математики и информатики,
- МО учителей английского языка,
- МО учителей общественных наук,
- МО учителей естественно-научного цикла,

- МО учителей начальной школы,
- МО учителей физической культуры и ОБЖ,
- МО учителей эстетического цикла.

Предметное методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

В Школе созданы:

- Служба воспитательной и психолого-педагогической работы, которая предназначена для осуществления процесса воспитания, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся школы.

- Совета по профилактике правонарушений, деятельность которого направлена на: формирование у учащихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения, создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание действенной помощи и поддержки учащимся школы, совершившим правонарушения, преступления. Возглавляет совет по профилактике заместитель директора по ВР.

- Школьная служба медиации, работа заключается в создании здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесберегающего уклада жизни образовательного учреждения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющие опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2022 году Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев

педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	373
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	1101
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	321
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	1078
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	179

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 3052 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.1. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего

образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

3.2. Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В апреле 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

3.3. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 1 обучающийся (в 1-й класс);
- уровень ООО – 3 обучающихся (1 – в 5-й класс, 2 – в 8-й класс).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

– организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

– классные руководители изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог и социальные педагоги провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также педагог-психолог провела индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

3.4. Применение ЭОР и ЦОР

С 1 сентября 2022 году начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для администрации школы. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3.5. Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профили. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	43	37
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	54	26
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	63	63
Универсальный		29	51

3.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в некоторых классах: в кабинетах скорость кабинета невысокая, что делает не всегда невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции: «Окна Победы», «Урок Памяти. Блокадный хлеб». Участие в акции международной просветительской акции «Географический диктант»; участие в краевой акции «Путешествие в прошлое моей семьи», «Письмо солдату», «Сад Памяти», «Подарок солдату», «Материнский пирог», «Тепло тебе ветеран», «Ветеран живет рядом», «Тепло наших сердец тебе, солдат!», «Забота», «Открытка ветерану», «Знамя Победы», «Спасибо за Победу!». «Жить здорово!», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Сигарета или конфета? Выбери!», «Пятерка для мамы», «Имею право», «Внимание - дети!»;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, и носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе по данному направлению было проведено следующие мероприятия:

- «Урок Памяти. Блокадный хлеб»
- Уроки Мужества «Герои нашего времени. Алексей Панкратов»;
- Урок мужества «Русская весна»;
- -Всероссийской открытой урок «Защитники мира»;
- Международный день родного языка
- Всемирный день Гражданской Обороны;
- День Космонавтики;
- Неделя памяти, посвящённая 77 годовщине Великой Победы;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- День Солидарности в борьбе с терроризмом;
- День народного единства;
- День толерантности;
- -День Конституции;
- Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап конкурса)
- Соревнования по стрельбе, веселые старты,
- Выставки стенгазет, плакатов и рисунков, литературно-музыкальных

композиций, посвященных освобождению Ленинграда,

- Акции «Письмо солдату».
- Акция «Сад Памяти».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные объединения: «Пионеры Ставрополя», «Юнармия».

На базе школы успешно действуют «Детские общественные объединения»: Юные инспекторы движения (ЮИД), Российское движение школьников (РДШ), РСМ (Российский союз молодежи), волонтерский отряд «Твори добро», «Орлята России».

В Школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. В 2022 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения

обучающихся, оказание психолого- педагогической поддержки. Учащиеся «группы риска» активно вовлекались в общественно-полезную, спортивную, творческую деятельность.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.8. Дополнительное образование

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

На базе МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного в 2022 учебном году действуют 21 кружок и 9 спортивных секций.

Система дополнительного образования в школе охватывает все возрастные группы учащихся начального, среднего и старшего звена. Кружковые занятия направлены на развитии творческих, познавательных, физических способностей детей, формируют интерес, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни, приучают к труду.

В 2022 учебном году в системе дополнительного образования было занято 1560 учащихся, что составляет 78% от общего количества учащихся школы.

Таблица 4. Занятость детей в системе дополнительного образования

2019-2020 учебный год	98%
2020-2021 учебный год	98%
2021-2022 учебный год	78 %

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия» и «Кукольный театр». Разработаны программы дополнительного образования, составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, однако, охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом понизился на 20 процентов.

3.9. Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ставрополя. Так, Школа:

– закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого

кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

– разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

– разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34
10–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Продолжительность учебных периодов

– в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти,

– в 10-11 классах - на 2 полугодия

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	2865
	– начальная школа	1426

	– основная школа	1243
	– средняя школа	196
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	14
	– в средней школе	14

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

5.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		Всего		Кол-во	%	Из них н/а	
				с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%			Кол-во	%
2	373	373	100	201	54	56	15	0	0	0	0
3	315	315	100	158	50	71	23	0	0	0	0
4	334	334	100	167	50	55	17	0	0	0	0
Итого	1022	1022	100	526	51	182	18	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на отлично и хорошо, вырос на 0,9 процента (в 2021-м был 68,4%) и составил 69,3%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	337	337	100	146	43	61	18	0	0	0	0
6	299	299	100	146	49	44	15	0	0	0	0
7	239	239	100	92	38	37	15	0	0	0	0
8	206	206	100	73	35	26	13	0	0	0	0
9	167	167	100	73	44	16	10	0	0	0	0
Итого	1248	1248	100	530	42	184	15	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на отлично и хорошо, повысился на 1,82 процента (в 2021-м был 55,48%) и составил 57,3%.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	98	98	100	33	34	21	21	0	0	0	0
11	94	94	100	48	51	14	15	0	0	0	0
Итого	192	192	100	81	42	35	18	0	0	0	0

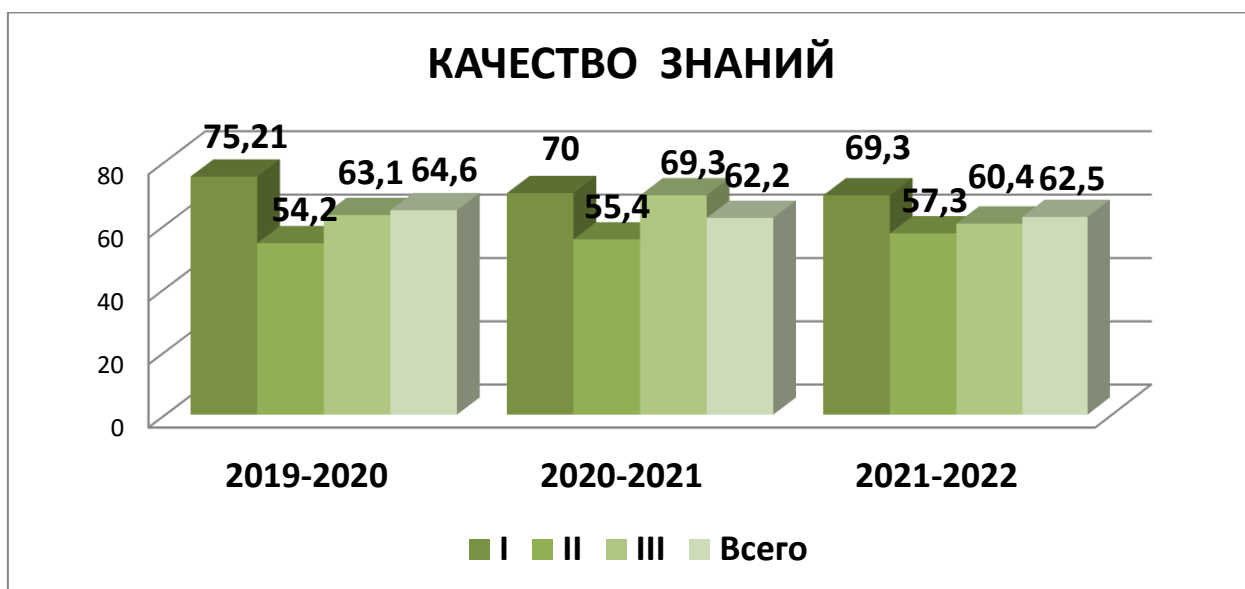
Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 12,4 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 72,8%) и составил 60,4%.

Таблица 10. Для наглядного представления об изменениях успеваемости и качества знаний по школе воспользуемся таблицами и диаграммами:

Уч. год	Уровни обучени	Кол-во учащихся				Закончили год на		Качество знаний	Обученность
		На начало	Выбыло	Прибыл	На конец	«5»	«4» и «5»		
2019-2020	I	1313	18	8	1303	173	513	75,21	100
	II	946	16	16	946	115	398	54,2	100
	III	135	2	2	135	20	65	63,1	100
	Всего	2394	36	26	2384	308	976	64,6	100

Уч. год	Уровни	Кол-во учащихся				Закончили год на		Качество знаний	Обученность
		На начало	Выбыло	Прибыл	На конец	«5»	«4» и «5»		
2020-2021	I	1338	34	25	1329	182	489	70,0	100
	II	1086	25	29	1090	133	471	55,4	100
	III	175	5	3	173	22	98	69,3	100
	Всего	2599	64	57	2592	337	1058	62,2	100

Уч. год	Уровни обучени	Кол-во учащихся				Закончили год на		Качество знаний	Обученность
		На начало	Выбыло	Прибыл	На конец	«5»	«4» и «5»		
2021-2022	I	1426	22	22	1426	182	526	69,3	100 %
	II	1243	19	24	1248	184	530	57,3	100 %
	III	196	9	5	192	35	81	60,4	100 %
	Всего	2865	50	51	2866	400	1137	62,5	100 %



Итого качество знаний в 2022 учебном году, при 100 процентной успеваемости составило 62,5 процента, что на 0,3 процента выше чем в 2021 году.

5.2. Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русский язык, математику профильного или базового уровня – и при желании по предметам по выбору.

В МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного не был зачислен ни один обучающийся 9-го, 11-го класса, прибывший из ЛНР, ДНР.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	167	95
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	167	95

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	167	95
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	167	94
Количество обучающихся, получивших аттестат	167	94

5.3. ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ №43 города Ставрополя в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 167 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 167 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний стабильно по русскому языку по русскому языку, понизилось на 0,5 процента по математике.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество по классу	Средний балл	Успеваемость	Качество по классу	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	58,8	4	100	81	4
2021/2022	100	53,4	3,53	100	74	3,99

Также 167 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество по классу	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	114	77	3,83	100
История	5	75	4,40	100
Иностранный язык (английский)	15	63	4,00	100
Биология	35	74	4,11	100
Информатика и ИКТ	64	76	3,53	100
Литература	4	77,5	4,00	100
Физика	16	60,4	3,94	100
География	56	65	3,77	100
Химия	15	61,4	4,07	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 14 человек, что составило 8% от общей численности выпускников.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	124	100	187	100	187	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	17	14	23	12	14	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	66	53	61	33	95	51
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	124	100	187	100	167	100
Количество выпускников 9-х классов, оставленных на повторный курс обучения	1	0	0	0	0	0

5.4. ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 95 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (95 человек) были допущены и 94 ученика успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ, 1 ученица получила неудовлетворительную оценку по математике базового уровня, что не позволило ей получить аттестат о СОО

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 58 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	58
Средний балл	16

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 85 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	95
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	4
Средний тестовый балл	68

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 37 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61.

Повышение баллов по математике в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку в 2022 году в сравнении с 2021 годом стабильны.

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	41	67
2020/2021	56	68
2021/2022	61	68

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 95 обучающихся предмет выбрали 37 человека (38,9%). Физику выбрали 17 (18%) обучающихся, историю – 23 (24%), биологию – 21 (22%), английский язык сдавали 10 (9,5%) человек, информатику – 6 человек (6%), химию – 15 (16%), географию – 3 человека (3%), литературу – 7 (7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 84,2 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по всем предметам находится на допустимом уровне.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2022 году

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся, сдававших ЕГЭ</i>	<i>Максимальный тестовый балл</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Минимальный балл ЕГЭ</i>	<i>Минимальный тестовый балл ЕГЭ по</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Кол-во человек, не сдавших</i>	<i>Среднее количество тестовых</i>	<i>Успеваемость</i>
Русский язык	95	100	1	36	34	1	0	68	100
Математика (профильный уровень)	37	86	1	27	27	1	0	61	100
Математика (базовый уровень)	58	21	2	6	6	1	1	16	98,3
Биология	21	84	1	36	30	1	3	56	86
География	3	56	1	37	37	1	0	45	100
Иностранный язык (английский)	10	98	1	22	69	1	0	87	100
Информатика и ИКТ	6	83	2	40	20	1	2	52	67
История	23	75	3	32	4	1	2	55	91,4
Литература	7	96	1	32	47	1	0	62	100
Обществознание	37	94	1	42	19	1	4	58	89
Физика	17	78	1	36	33	1	1	50	94,1
Химия	15	95	1	36	30	1	2	67	87

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 14 человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

<i>Медалисты</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020 – 2021</i>	<i>2021 – 2022</i>
Золотая медаль «За особые успехи в учении»	11	1	6	11	14
Золотая медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	5	1	5	7	10
Серебряная медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	2	2	2	5	4

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-х классов показали 84,2 % успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору: иностранный язык (английский), история, биология, литература, химия.
4. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 61, по русскому языку – 68.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 14 человек (8%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 14 человек (15%).

5.5. Результаты ВПР

В соответствии с приказом Росособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Росособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», было организовано проведение всероссийских проверочных работ (по программе предыдущего года).

С 01.03.2022 по 20.03.2022 года на уровне основного общего образования прошли ВПР за курс 2021-2022 учебного года.

На начало 2021-2022 учебного года в 11 классах обучалось 94 учащихся, приняли участие в ВПР от 70 до 95% обучающихся. Результаты Всероссийских проверочных работ в 1 полугодии 2021-2022 учебного года по предметам:

Таблица 20. Анализ результатов ВПР в 11-х классах

Класс	Дата	Предмет	Кол-во участников		Получили отметки				% успеваемости	% качества
			всего	выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»		
11	01.03.2022	История	94	87	0	1	30	56	100,0	98,9
11	03.03.2022	Биология	94	80	1	16	40	23	98,8	78,8
11	10.03.2022	Физика	94	71	1	21	31	18	98,6	69,0
11	14.03.2022	География	94	73	0	11	28	34	100,0	84,9
11	16.03.2022	Английский язык	94	52	3	14	17	18	94,2	67,3

Участниками ВПР осенью 2022 года являлись все обучающиеся 5-9 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 6 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 7 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 8 классах;
- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 9 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Таблица 21. Анализ результатов ВПР по классам

Классы	Предметы	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% КЗ - 2022	% КЗ - 2021	Кол-во несоответствий годовой оценки и оценки за ВПР(чел.):		
										подтвердил и оценки	понижили	повысил или
4	Русский язык	283	52	122	92	17	66.49	61,48	58,14	247	33	3
	Математика	282	66	132	72	12	65.97	70,21	71,24	252	30	0

	Окружающий мир	296	85	140	67	4	71,71	76,01	84,60	267	26	3
5	Русский язык	282	32	100	126	24	61,32	46,81	51,35	239	39	4
	Математика	276	74	108	84	10	65,63	65,94	71,95	254	20	2
	Биология	294	82	121	85	6	69,97	69,05	62,89	279	14	1
	История	307	189	79	37	2	80,15	87,30	88,25	282	24	1
6	Русский язык	250	23	116	96	15	70,48	55,60	53,30	222	28	0
	Математика	238	40	98	90	10	71,47	57,98	61,88	211	26	1
	Биология	115	38	53	21	3	75,87	79,13	66,37	104	10	1
	История	123	72	36	14	1	80,76	87,80	88,23	111	1	1
	Обществознание	116	47	41	28	0	83,33	75,86	95,65	107	8	1
	География	147	28	79	34	6	76,30	72,79	78,26	130	17	0
7	Русский язык	207	27	92	69	19	70,51	57,49	53,33	172	33	2
	Математика	220	38	92	75	15	82,36	59,09	60,75	189	31	0
	Биология	66	10	38	17	1	69,63	72,73	73,01	57	9	0
	История	91	46	36	9	0	83,27	90,11	77,15	84	7	0
	Обществознание	126	60	49	17	0	85,56	86,51	60,33	116	10	0
	География	62	13	31	17	1	67,30	70,97	57,81	58	4	0
	Физика	77	8	33	30	6	56,84	53,25	54,54	64	13	0
	Английский язык	180	28	80	56	16	63,33	60,00	53,79	149	31	0
8	Русский язык	163	22	55	68	18	66,60	47,24	59,21	131	29	3
	Математика	173	20	66	75	12	69,69	49,71	52,63	154	19	0
	Биология	55	12	24	18	1	67,85	65,45	70,69	51	4	0
	История	55	29	16	7	3	80,55	81,82	75,68	47	7	1
	Обществознание	66	36	17	13	0	83,39	80,30	67,93	64	2	0
	География	60	4	29	23	4	58,69	55,00	56,90	51	8	1
	Химия	58	12	30	13	3	59,74	72,41	48,34	49	9	0
	Физика	57	11	32	11	3	60,76	75,44	45,95	46	8	3

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с результатами ВПР-2021:

- По окружающему миру и математике в 5-х классах, за курс 4 класса.
- По русскому языку, математике, истории в 6-х классах, за курс 5 класса.
- По обществознанию, математике, географии в 7-х классах, за курс 6 класса.
- По физике, математике, биологии в 8-х классах, за курс 7 класса.
- По русскому языку, математике, биологии, географии в 9-х классах, за курс 8 класса.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса, за курс 4 класса:

Предмет	Успеваемость				Качество			
	Россия	край	город	школа	Россия	край	город	школа
Русский язык	91,4	93,7	94,5	94	57,36	57,6	66,1	61,48
Математика	95,2	95,45	96,4	95,7	69,4	64,9	70,2	70,21
Окружающий мир	98	98	98,4	98,65	70,8	69,3	76,9	76,01

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса, за курс 5 класса:

Предмет	Успеваемость				Качество			
	Россия	край	город	школа	Россия	край	город	школа
Русский язык	86,8	91,3	92,15	91,5	46,7	48,6	56	46,81
Математика	88,2	92,9	93,7	96,4	50,1	59,7	59,7	65,94
Биология	90,3	95	94,9	98	48,7	57,8	63,9	69,05
История	92,3	96,2	96	99	52,4	60,6	70,3	87,30

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса, за курс 6 класса:

Предмет	Успеваемость				Качество			
	Россия	край	город	школа	Россия	край	город	школа
Русский язык	83,6	89,9	91,4	94	41,8	44,6	52,5	55,60
Математика	86,7	92,5	93,7	95,8	36,9	43,8	51,6	57,98
Биология	87	93,8	95	97,4	42	51,4	60	79,13
История	93,8	97	97,4	99,2	46,9	54,6	64,2	87,80
Обществознание	92,1	95,5	96,4	100	49,3	56,6	63,8	75,86
География	95,7	96,8	97,6	96	54	56,2	63,8	72,79

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса, за курс 7 класса:

Предмет	Успеваемость				Качество			
	Россия	край	город	школа	Россия	край	город	школа
Русский язык	83,7	90,9	91,35	90,8	37,8	42,8	50,4	57,49
Математика	88,5	93,2	94,5	93,2	37,2	42	50,8	59,09
Биология	90	96,3	97,2	98,5	44	55,1	67,8	72,73
История	92,7	96,6	97,5	100	50	56	66,1	90,11
Обществознание	88,2	93,8	95,2	100	44,3	52,3	61,1	86,51
География	88,1	94,7	95,7	98,4	34,6	46,5	53	70,97
Физика	89,4	94,7	95,8	92,2	43,4	49,2	58,6	53,25
Английский язык	81,5	93,6	93,6	91,1	36,7	48,2	56,2	60,00

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 9 класса, за курс 8 класса:

Предмет	Успеваемость				Качество			
	Россия	край	город	школа	Россия	край	город	школа
Русский язык	81,6	89,2	91,4	89	44	46	53,8	47,24
Математика	88,4	92,9	94,6	93,1	29,9	37,2	47,3	49,71
Биология	93,4	96,3	97,7	98,2	41,5	49,8	57,2	65,45
История	93	97,7	97,6	94,5	48,4	54,6	63,7	81,82
Обществознание	89,4	94,3	93,8	100	41	48,7	59,8	80,30
География	90	95,8	96,2	93,3	39,3	49,4	69	55,00
Химия	94	97	97,7	94,8	57,7	56	66,3	72,41
Физика	89,1	94,8	95,5	94,7	42	47,8	57	75,44

Исходя из данных, представленных выше, следует сделать вывод о том, что успешнее всего обучающиеся справились с работой по обществознанию и истории. Низкий процент выполнения работы по русскому языку, математике, физике, биологии и географии требует серьезного анализа результатов и поиска оптимальных подходов для подготовки обучающихся к таким оценочным процедурам.

5.6. Активность и результативность участия в международных, всероссийской, региональных олимпиадах и конкурсах

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 02.12.2009 № 695 «Об утверждении Положения о Всероссийской олимпиаде школьников», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в МБОУ СОШ № 43 был составлен банк данных одаренных детей. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ 2022-2023 учебного года проходил с 19 сентября по 30 октября 2022 года. В школьном этапе олимпиады приняло участие 471 участник из обучающихся 4-11 классов МБОУ СОШ № 43. Победители и призеры олимпиады определялись на основании результатов участников, которые заносились в итоговую таблицу результатов, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагались в алфавитном порядке.

Таблица 22. Количество учащихся школьного этапа Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году:

4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
48	78	89	84	45	74	26	27	471

Прошли отбор на муниципальный этап Всероссийской олимпиады приняли участие 54 участника.

Таблица 23. Победители и призёры второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников

предмет	класс	победитель	призер	учитель
Физика	7	Бондаренко Никита		Алейникова А.С.
	8		Апальков Владислав	Крупкин А.А.
Русский язык	8		Гордиенко София	Севостьянова С.А.
	11		Муталимова Фатима	Антонова С.В.
Биология	7		Зайцева Вероника	Сарапулова С.Г.
	11		Карагодин Мечислав	
	11		Елунин Станислав	
	11		Глебова Виктория	
	11		Наджарян Анна	
История	9		Князер Егор	Климченко Е.В.
	9		Ефимов Мирон	
География	10		Игнатова Полина	Подкладов А.Н.
Литература	8		Гордиенко София	Севостьянова С.А.
Технология	8		Гордиенко София	Арцибасова О.В.

По итогам муниципального этапа ВсОШ определился рейтинг школы среди школ города. МБОУ СОШ № 43 заняла 14-15 место.

Таблица 24. Победители и призёры третьего (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников

предмет	класс	победитель	призер	учитель
	7		Бондаренко Никита	Алейникова А.С.

Физика (олимпиада Максвелл)	8		Апальков Владислав	Крупкин А.А.
Информатика	11		Панков Егор	Каратаева А.В.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными детьми не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Обучающиеся должны показать знания, полученные не только в рамках школьной программы. Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Таблица 25. Итоги участия обучающихся во ВСОШ

Этап олимпиады	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
школьный	471	683	715
муниципальный	54	38	37
региональный	5	9	11
заключительный	-	-	-

Учащиеся МБОУ СОШ № 43 в 2021-2022 учебном году приняли участие в международных, всероссийский, региональных олимпиадах и конкурсах.

Таблица 22. Участие учащихся в международных, всероссийский, региональных олимпиадах, марафонах, конкурсах по предметам

Наименование мероприятия	Этап	Предмет	Участники	Победители	Призёры	Итого
Большие вызовы	региональный	Биология, физика	3		1	1
Большая перемена	заключительный		2	2		2
Сириус	заключительный	Физика	1			
XI Международный блицтурнир "Rainbow"	заключительный	Английский язык	14		9	9
Международная Менделеевская олимпиада	заключительный	Химия	3			
VII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	заключительный	Русский язык	3	3		3
«Лидер» «Математический марафон»	заключительный	Математика	1		1	1
XXXI Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников	региональный	История	1		1	1
Олимпиада РАНХиГС	заключительный	Английский язык	1		1	1
Евразийская межрегиональная	заключительный	Английский язык	1		1	1

олимпиада по иностранным языкам						
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2021- весна»	заключительный	Английский язык	19	16		16
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки!» СКФУ	заключительный	Биология	1			
Международная олимпиада проекта «Compedu.ru» «Русская литература 7 класс»	заключительный	Литература	4		4	4
Всероссийский конкурс «Читаем Альберта Лиханова: книги о вере, добре и любви»	заключительный	Литература	4		4	4
Всероссийский конкурс сочинений	заключительный	Русский язык	4			
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021 года (городской этап)	региональный	Литература	2		1	1
Всероссийский патриотический конкурс «Родная сторона»	заключительный	Литература	2		1	1
Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	заключительный	Литература	1		1	1
Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM	заключительный	Математика	7	1	1	2
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги на Учи.ру»	заключительный	Окружающий мир	16	14		14
Всероссийский онлайн-марафон «Покорение Рима на Учи.ру»; «Путешествие в Индию на Учи.ру»; «Затерянная Атлантида на Учи.ру»	заключительный	Окружающий мир	24	6	15	21
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность для учеников 1-9 классов»	заключительный	Технология	2	2		
Всероссийский конкурс «Шаг в науку (весенний конкурс)» 2021-2022	заключительный	Информатика	1		1	1

Всероссийские онлайн-олимпиады и конкурсы «Медвежонок», олимпиада «Осенний сезон» инфоурок, Учи.ру «ПДД», «Юный финансист» и др.	заключительный	Русский язык, математика, литературное чтение. Окружающий мир	420	124	273	97
Научная публикация (наставник-ученик), международная конференция	Стабровская С.В., Махмутова А.	Биология, психология	1			1
Научная публикация (наставник-ученик), международная конференция	Копылова В.В., Иванова Л.А. -	Физика	1			1

Таблица 23. Участие учащихся в международных, всероссийский, региональных конкурсах, фестивалях во внеурочное время

№	Название конкурса	ФИО ученика	Результат
Международный уровень			
1.	Международный конкурс «Детство без границ» в номинации «Патриотическая песня»	Зипунников Дмитрий	1 место
2.	Международный конкурс «Сияние звёзд» в номинации «Эстрадный вокал»	Зипунников Дмитрий	1 место
3.	Международный конкурс «Детство без границ» в номинации «Художественное слово»	Зипунников Дмитрий	1 место
4.	Международный конкурс «Вершина успеха» в номинации «Отечество моё»	Зипунников Дмитрий	1 место
5.	Международный конкурс «Сияние звёзд» в номинации «Эстрадный вокал»	Зипунников Дмитрий	1 место
6.	Международный конкурс «Сияние звёзд» в номинации «Художественное слово»	Зипунников Дмитрий	1 место
7.	Международный конкурс «Вершина успеха» в номинации «Художественное слово»	Зипунников Дмитрий	Гран-при
8.	Международный фестиваль «Время Победы» в номинации «Театральное искусство»	Зипунников Дмитрий	1 место
9.	Международный конкурс «Детство без границ» в номинации «Художественное слово»	Зипунников Дмитрий	Гран-при
10.	VII Международный конкурс исполнительского искусства «ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»	Детский коллектив «Созвездие»	лауреат 1 степени
11.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах»	Иванова Любовь	диплом 2 степени
12.	Международный фестиваль-конкурс сценического мастерства «Поколение звёзд»	Детский коллектив	лауреат
13.	Международный творческий конкурс для школьников и студентов «Россия и Франция: общее и особенное»	Махмутова Алина	1 место
14.	Международный творческий конкурс для школьников и студентов «Россия и Франция: общее и особенное», номинация «Литературно эссе»	Гаркуша Полина	1 место
15.	56-й Международный фестиваль-конкурс «На творческом олимпе»	Проскурина Яна	Лауреат 3 степени

16.	Первенство чемпионата Северокавказского Федерального округа Международного Союза боевого самбо	Харченко Захар	2 место
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский конкурс «Родная сторона», номинация «Художественное слово»	Зипунников Дмитрий	1 место
2.	Всероссийский танцевальный конкурс	Домашев Кирил	1 место
3.	Кубок России по каратэ	Анашкина Алина	1 место
4.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «большие вызовы»	Иванова Любовь	призёр
5.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Махмутова Алина	1 место
6.	Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Краса Руси»	Кличенко Елизавета	2 место
7.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Овсянников Артём, Черкашина Олеся	победители
8.	Всероссийские соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба»	Муравьев Илья	3 место
9.	Всероссийские соревнования тхэквондо МФТ «Московский вызов»	Гречкина София	1 место
10.	Всероссийский традиционный детский турнир по эстетической гимнастике «Зимняя сказка»	Агапова Валерия	победитель
11.	Всероссийский турнир детской футбольной лиги «Мячи прилетели»	Головченко Александр	3 место
12.	Первенства Южного и Северо-Кавказского Федеральных округов по хоккею среди юношей до 13 лет	Муравьев Илья	2 место
13.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» для учеников 5-7 классов	Иввнова Алёна	победитель
14.	Всероссийский конкурс для детей Золотая рыбка	Тюренкова Арина	лауреат 1 степени
15.	Всероссийский конкурс-фестиваль сценического искусства «Браво, таланты»	детский коллектив	лауреат
16.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Майские зори»	Проскурина Яна	Лауреат 2 степени
17.	Соревнования по управлению работами	Полетаев Кирилл	1 место
Региональный уровень			
1.	Краевая медико-биологическая олимпиада школьников в СТГМУ	Недашковский Никита	3 место
2.	Открытый кубок Ставропольского края по вестилевому каратэ	Мещеряков Артём	1 место
3.	Краевые соревнования по рукопашному бою	Балабанидис Теодорос	2 место
4.	Открытый турнир Ставропольского края по спортивному самбо	Калин Захар	2 место
5.	Краевой этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»,	команда школы	1 место
6.	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»	Шаманаева Елизавета	призёр
7.	Краевая олимпиада СКФУ «45 параллель»	Амбарцумян Елена	призёр

8.	Краевой конкурс «Школа- территория здоровья и без наркотиков»	команда школы	2 место
9.	Конкурс-фестиваль «Жить с мечтой»	Пряхин Алексей	лауреат 2 степени
10.	Открытый турнир Ставропольского края по спортивному самбо	Калин Захар	2 место
11.	Краевой фестиваль-конкурс графики и анимации «Зелёное яблоко»	Куликов Глеб	призёр
12.	Краевые соревнования по мини-футболу среди школьных команд.	команда школы	2 место
13.	VII Всероссийский конкурс искусства и творчества "Симфония звезд"	детский коллектив «Созвездие»	Лауреаты 1 степени
14.	Открытый турнир по художественной гимнастике «Жар-птица»	Виноградова Валерия	2 место
15.	Первенство СК по футболу среди мальчиков 2011 г.р. «Кожанный мяч»	Самойленко Егор	1 место
16.	Открытый чемпионат СК по восточному боевому единоборству (сетокан)	Солопова Виктория	3 место
17.	Чемпионат СК по кикбоксингу	Востродымов Никита	1 место
18.	Межрегиональный фестиваль научно-технического творчества «Робоарт 2021»	Полетаев Кирилл	призер
19.	Детско- юношеские соревнования по прыжкам в воду «Астраханский лотос»	Макаев Юрий	1 место
Городской уровень			
20.	Городские соревнования по футболу	Харитонсик Артём	1 место
21.	Городской конкурс проектов «История школы в лицах»	команда школы	1 место
22.	Городской военно-патриотический конкурс для старшеклассников «Великолепная пятёрка»	команда школы	3 место
23.	Открытый чемпионат г. Ставрополя по стрельбе из лука	Ларионов Артём	1 место
24.	Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза»	школа	1 место
25.	Городская интеллектуальная игра для молодых и будущих избирателей	команда школы	1 место
26.	Открытый турнир города Ставрополя по восточному боевому единоборству Сётокан	Солопова Виктория	3 место
27.	Первенство города Ставрополя по боксу	Окопная Дарья	1 место
28.	Городской конкурс «Лучший наряд для Новогодней ёлки» в номинации «Школьная красавица»	школа	1 место
29.	Интеллектуальная игра «КИБЕР-КВИЗ»	команда школы	диплом 1 степени
30.	Городские соревнования школьников «Президентские спортивные состязания»	команда школы	1 место
31.	Творческий конкурс поделок «Рождество в каждый дом». Номинация «Рождественская открытка»	Сафонова Маргарита	1 место
32.	Городской турнир по восточному боевому единоборству (сетокан)	Махров Макар	3 место
33.	Городской турнир по восточному боевому единоборству (сетокан)	Солопова Виктория	2 место

5.7. Профориентационная работа в школе

Профориентационная работа в школе - это вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенных профессий; интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В 2022 году с учащимися 6-11 классов были проведены онлайн-мероприятия, Дни открытых дверей, встречи с представителями вузов и профессиональных организаций.

Таблица 24. Профориентационные мероприятия с учащимися 6-11 классов в 2022г.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Класс/охват	Информация о размещении (ссылка на сайт)
1	Управление ФСБ России по Ставропольскому краю: отбор абитуриентов в образовательные организации ФСБ и ФСО России	13.04.2022г.	11-е классы 69 чел.	http://www.gpi.fsbru
2	Профориентация: Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва, Санкт-Петербург	19.04.2022г.	11-е классы 37 чел.	sch_43@stavadm.ru ; vatt-pdv@mil.ru
3	СГПИ «День студента»	25.01.2022г.	http://www.spi.ru	СГПИ «День студента»
4	День открытых дверей: СКФУ: Химико-фармацевтический факультет	29.01.2022г.	sch_43@stavadm.ru	День открытых дверей: СКФУ: Химико-фармацевтический факультет
5	Онлайн-трансляция «Абитуриент ДГТУ»	30.01.2022г.	http://www.youtube .	Онлайн-трансляция «Абитуриент ДГТУ»
6	СКФУ Проведение мастер-классов для обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края «Дни СКФУ в школах»	По согласованию (ноябрь 2022г.)	https://www.ncfu.ru/abiturfeavnav/	СКФУ Проведение мастер-классов для обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края «Дни СКФУ в школах»
7	Центр экологии туризма и краеведения: Профильная сельскохозяйственная смена «Мы - хозяева Земли!» (для ученических производственных бригад Ставропольского края)	ноябрь 2022г.	https://www.ecolurcent.ru	Центр экологии туризма и краеведения: Профильная сельскохозяйственная смена «Мы - хозяева Земли!» (для ученических производственных бригад Ставропольского края)
8	Министерство образования Ставропольского края;	Август - декабрь	http://bvbinfo.ru .	Министерство образования

	ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»: Проект по ранней профессиональной ориентации	(ежегодно) 2022г.		Ставропольского края; ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»: Проект по ранней профессиональной ориентации
9	ГАОУ ДО «Цента для одаренных детей «Поиск»: Реализация комплексной профориентационной программы «РрогФормула» для обучающихся 7-11 классов: Интерактивные лекции: - «Шаг в будущее - выбор вуза» - «Профессии будущего: выбираем вуз на перспективу» - «Поступаем в вуз. Тактика и стратегия действий абитуриентов и их родителей»	Январь - декабрь (ежегодно) 2022г.	https://stalide.r.ru	ГАОУ ДО «Цента для одаренных детей «Поиск»: Реализация комплексной профориентационной программы «РрогФормула» для обучающихся 7-11 классов: Интерактивные лекции: - «Шаг в будущее - выбор вуза» - «Профессии будущего: выбираем вуз на перспективу» - «Поступаем в вуз. Тактика и стратегия действий абитуриентов и их родителей»
10	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»: Реализация проекта «Юниор TEACHER.PRO»	Февраль-июнь 2022г.	https://www.instagram.com/sepi_officia	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»: Реализация проекта «Юниор TEACHER.PRO»
11	ГБПОУ СК «Ставропольский базовый Медицинский колледж»: Студенческая конференция с участием школьников 10-х классов (химико-биологический профиль) «Есть ли жизнь без гаджетов?»	Март 2022 г.	9-е классы 21 чел.	https://sbrn.colleue.ru/
12	Тестирование обучающихся на определение профессиональной направленности	апрель 2022г.	7-е классы 212 чел. 8-е классы 167 чел. 9-е классы 69 чел. 10-е классы 43 чел.	https://coDD26.ru/oroforie ntatsiva/testirovanie/

			11-е классы 83 чел.	
13	<p>«Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина»: Реализация профориентационных мероприятий Малой технической академии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Техническое черчение и основы конструирования»; - «Введение в digital технологии»; - «Дизайн»; - «Основы теории корабля»; - «Теория решения изобретательских задач»; - «Азбука финансовой грамотности»; - «Волшебная шкатулка»; 	Январь 2022г.	6-е классы 24 чел. 7-е классы 21 чел. 8-е классы 27 чел.	stavcentr-gagari na.ru
14	<p>Ставропольский филиал МПГУ: Проведение тренинга для обучающихся общеобразовательных организаций «Психологические приемы при выборе профессии»</p>	Декабрь 2021г.	6-е классы 214 чел. 7-е классы 163 чел. 8-е классы 149 чел. 9-е классы 72 чел. 10-е классы 80 чел. 11-е классы 84 чел.	http://mpgu.su/ob-nwgu/struktura/filialvi/stavropolskiv-filial/
15	<p>ГБПОУ «Георгиевский колледж»: Вебинары профориентационной направленности в рамках реализации психолого-педагогической, просветительской программы «7Я»</p>	Февраль, март, апрель 2022г.	9-е классы 83 чел.	https://veronikafilipova.ru
16	<p>ГАОУ ДО «Цента для одаренных детей «Поиск»: Реализация комплексной профориентационной программы «РрогФормула» для обучающихся 7-</p>	Январь – апрель 2022г.	7-е классы 16 чел. 8-е классы 9 чел. 9-е классы 11 чел. 10-е классы	https://stalider.ru

	11 классов: Интерактивные лекции: - «Шаг в будущее - выбор вуза» - «Профессии будущего: выбираем вуз на перспективу» - «Поступаем в вуз. Тактика и стратегия действий абитуриентов и их родителей»		7 чел. 11-е классы 5 чел.	
17	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»: Реализация проекта «Юниор TEACHER.PRO»	Февраль 2022г.	9-е классы 19 чел. 11-е классы 22 чел.	https://www.instagram.com/sepi «officia»
18	ФГКВООУВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»	Май 2022г.	9-е классы 117 чел. 11-е классы 88 чел.	sch_43@stavadm.ru

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 25. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	163	93	0	70	58	44	9	5	0
2021	187	104	0	83	78	67	9	0	2
2022	167	77	0	89	95	86	5	4	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году отсутствует количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, краевых и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование

современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 1083 респондент (36% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 80 и 20 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 76 и 24 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 82 и 18 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

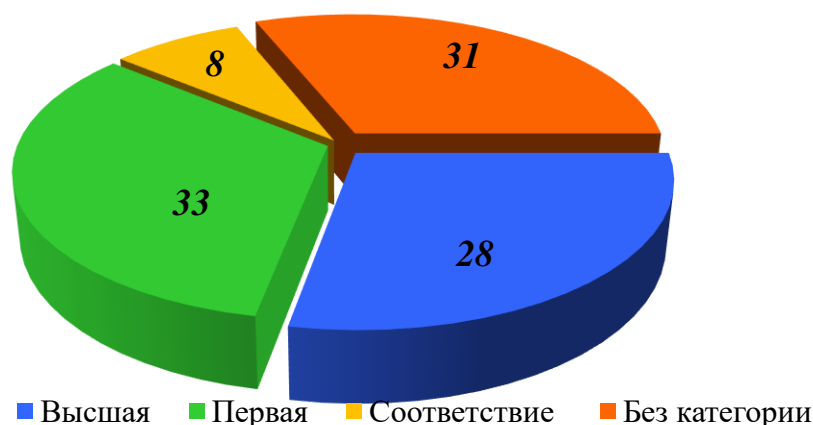
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 100 педагога, из них пять человек имеет среднее профессиональное образование и пять человек имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Квалификационный состав



Награды педагогов:

- Почетные работники общего образования РФ – 4
- Отличник народного образования РФ – 1

- Кандидаты наук – 2
- Награждены грамотой МО РФ – 2 человека

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году учителя школы 13 (13%) принимали участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, что свидетельствует о не совсем грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Таблица 26. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Участие в городском этапе конкурса «Учитель Года – 2022» в номинации педагогический дебют Участие в краевом этапе конкурса «Учитель Года – 2022» в номинации педагогический дебют	Хачатурова Е.И.	Победитель, 1 место
Международный конкурс «Методические разработки педагогов» - Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воля А.С.	1-е место
Всероссийский педагогический конкурс сетевого издания «Педлидер» в номинации «Методическая разработка»		1-е место
Всероссийский педагогический конкурс сетевого издания «Педлидер» в номинации «Внедрение информационных технологий в образовательный процесс»		1-е место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Нескучный урок» на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ»		Сертификат
Прошла конкурсный отбор в качестве наставника – волонтера команды учителей России во 2 Форуме классных руководителей 2022, г.Москва	Лаврушова Ю.Е.	Благодарность министра образования РФ С.Кравцова, сертификат
Прошла конкурсный отбор фонда «Талант и успех»		Поездка в Сириус, свидетельство
Конкурс МЦОиП «Школа 2022. ФГОС Новые стандарты»		Диплом 1 место
Российский Конкурс «ФГОС. Новые стандарты»		Диплом
Портал «Учитель года» Школа в Фокусе Фокусы для школы		Стандарт
Конкурс Педагогический журнал «Математический островок»		Диплом

Участие в краевом конкурсе «Проект теоретической модели навигатора образовательная платформа» для общеобразовательной школы		Сертификат
Участник Федерального проекта «Музеи памяти»		Сертификат
Всероссийский Конкурс «Флагманы образования»		Сертификат
Всероссийский Конкурс «Флагманы образования»	Шевкопляс А.В.	Сертификат
Всероссийский Конкурс «Флагманы образования»	Ляшенко Е.В.	Сертификат
Всероссийский Конкурс «Флагманы образования»	Ларионова Н.А.	Сертификат
Региональный (заочный) тур Олимпиады «Команда большой страны»: «Хранители русского языка» - учителя русского языка	Севастьянова С.А. Антонова С.В. Гусакова А.С. Артеменко Л.В.	Участники
Региональный (заочный) тур Олимпиады «Команда большой страны»: «Метапредметная олимпиада»	Лаврушова Ю.Е. Тимошенко И.Е. Бойко Н.Ю. Хачатурова Е.И.	Участники
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Степаненко А.В.	Победитель

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного при реализации основной образовательной программы начального общего и общего образования показывает следующее:

- часть педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- часть обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителям директора по УВР МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного составляет не более 50 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 44862 единиц;
- книгообеспеченность учебниками – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 44699 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 27. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	44699	36701
2	Художественная	4231	2399
3	Справочная	135	540

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список учебников, которые нужно будет списать до 01.09.2023.

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы – 6 штук.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Таблица 28. Количество читателей за 3 года

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество читателей (всего)	507	529	631
Из них:	437	440	542
учащихся			
Учителей и прочих	70	89	89
Число посещений	2169	2580	2876
Всего выдано книг	2215	2645	2939

Количество читателей среди обучающихся школы постепенно увеличивается, особенно среди обучающихся начальной школы, увеличены показатели посещений библиотеки и книговыдача.

На официальном сайте МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Есть возможность финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 56 учебных кабинетов, из них все оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы три спортивных зала, актовый зал на 450 посадочных мест, столовая на 350 посадочных мест и пищеблок. На втором этаже размещены: библиотека с читальным залом, конференц-зал на 30 посадочных мест.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

– материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития технического направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	3046
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1477
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1391
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	178
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1599/60
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,99
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)/(базовый уровень)	балл	61/16
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8,4
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	14,3
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		274/9,1
– регионального уровня	человек (процент)	68/2,1
– федерального уровня		164/5,4
– международного уровня		42/1,6

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71,3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		100/10
– с высшим образованием		95
– высшим педагогическим образованием	человек	95
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	61/61
– с высшей		28/28
– первой		33/33
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14/14
– больше 30 лет		12/12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		21/21
– от 55 лет		18/18
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	99/85
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100/100

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3046/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,25

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919240

Владелец Измайлова Татьяна Викторовна

Действителен с 28.03.2023 по 27.03.2024